

# COMMENT TRAVAILLER EN MATHÉMATIQUES

Classes de mathématiques de Mme Bardou - Consignes de début d'année

## 1. Matériel.

Attention, chaque élève doit se présenter en cours avec tout son matériel en bon état de fonctionnement. En particulier, les jours de contrôle, chaque élève devra se présenter avec un nombre suffisant de copies doubles grand format. La calculatrice doit être amenée à chaque cours. Je rappelle que l'utilisation du téléphone portable est strictement interdite en classe, et à plus forte raison en contrôle (de même pour les montres connectées).

## 2. Le cours.

Au fur et à mesure de l'année scolaire, je mets les cours ainsi que les feuilles d'exercices et les progressions (équivalent du "cahier de textes", mais sans les dates) sur Internet à l'adresse suivante : <http://bardou.maths.free.fr> (il ne faut pas écrire www). Ainsi, en cas d'absence, tout élève peut rattraper le cours chez lui ou sur les ordinateurs du CDI ; il sera donc censé savoir son cours dès le lendemain de son retour en classe. Votre cours se trouve dans "l'espace lycéen" du site. Dans le cours, les « définitions », « propriétés » et « théorèmes » sont à connaître par cœur. Lors des évaluations, si l'un de ces énoncés est demandé, il devra être récité tel qu'il est dans le cours. Les élèves qui "reformulent" le cours le font à leurs risques et périls: ils auront bien entendu les points si la propriété reformulée est mathématiquement exacte, mais pas si elle est inexacte ou incomplète.

Les démonstrations faites en classe et incluses dans le cours doivent être refaites à la maison, à titre d'entraînement pour le contrôle.

## 3. Les exercices.

Les exercices à faire pour le cours suivant sont obligatoires : je ne demande pas qu'ils soient justes, je demande qu'ils soient **faits**. Si un exercice n'est pas compris, l'élève doit mettre par écrit sa recherche et les pistes qu'il a explorées pour résoudre l'exercice, même si elles n'ont pas abouti. En l'absence de trace écrite, l'exercice sera considéré comme non fait.

La correction des exercices fait partie de l'apprentissage et il est obligatoire de la noter intégralement.

Les exercices, qu'ils aient été faits à la maison ou en classe, doivent, une fois qu'ils ont été corrigés, être refaits par l'élève à titre d'entraînement. Des exercices très similaires pourront être posés en contrôle.

## 4. Les évaluations (mini tests, devoirs surveillés et devoirs maison).

Des "mini-tests" seront régulièrement organisés, pour évaluer la régularité du travail personnel: ils pourront porter sur l'apprentissage des définitions, propriétés et théorèmes, sur une démonstration de l'un de ceux-ci, ou sur un exercice fait et corrigé en classe.

Des devoirs surveillés auront lieu deux ou trois fois par trimestre, mais ils porteront sur plusieurs chapitres, voire parfois sur tout ce qui aura été fait depuis le début de l'année. Pour préparer ces contrôles, il faut **impérativement** reprendre les exercices faits en classe, et faire en plus des exercices de préparation (en seconde, certains sont disponible sur le site – pour les autres classes, se procurer un fascicule d'exercices corrigés). Il est très fortement conseillé de se munir d'un **cahier d'erreurs** où l'on notera et commentera les erreurs faites dans les exercices (faits en classe ou à la maison) au fur et à mesure. L'analyse de ses erreurs est une condition essentielle de réussite.

Les devoirs maison ne seront pas notés, afin que les moyennes des élèves ne soient pas influencées par la présence ou non d'une aide aux devoirs à la maison.

En cas de tricherie :

- A un mini-test : l'élève aura zéro sur la note globale dont fait partie le mini-test, au coefficient de cette note
- A un DS : l'élève aura zéro à ce DS, au coefficient de cette note
- Toute tentative de tricherie pourra être consignée dans le bulletin scolaire de l'élève, pour mettre en perspective ses résultats.

## 5. Bilan.

Pour réussir son année en mathématiques, il faut:

- avoir son matériel
- apprendre ses propriétés
- refaire les démonstrations
- refaire les exercices et faire en plus des exercices de préparation au contrôle
- tenir un « cahier d'erreurs »