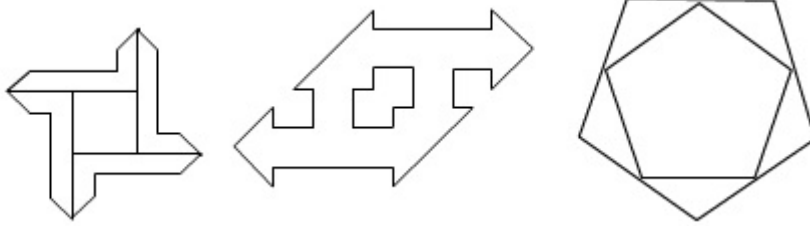


D.S. N°02 : Symétrie centrale.

NOM : Prénom : Classe :

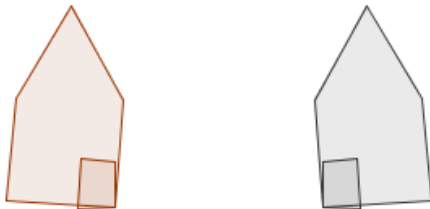
(3) **Méthodologie (autonomie, préparation du contrôle, etc...).**

(3) **Exercice 1 :** Dans chacune de ces figures, marquer par une croix bleue le centre de symétrie s'il y en a un, et par des pointillés verts le ou les axes de symétrie s'il y en a :

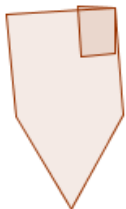


Socle 7: Reconnaitre un centre, un axe de symétrie.	NA	ECA	A

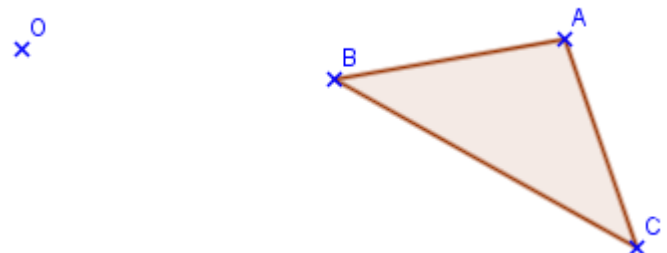
(1) **Exercice 2 :** Dans la figure ci-dessous, entourer la maison qui a été obtenue à partir de la maison hachurée par une symétrie centrale. Placer une croix sur le centre de symétrie utilisé.



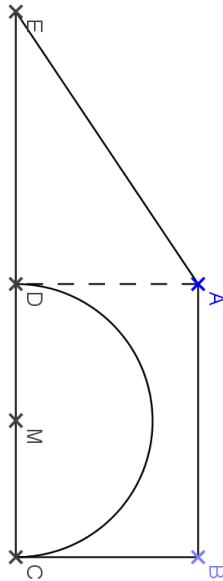
Socle 7: Reconnaitre des figures symétriques par rapport à un point..	NA	ECA	A



(2) **Exercice 3 :** Construire, à la règle et au compas, le symétrique du triangle ABC par rapport au point O:



- (4) **Exercice 4 (n°45p197):**
 Construire le symétrique de cette figure par rapport au point M. (laisser apparaître les traites de compas, et coder les longueurs égales).



Socle 7: Construire le symétrique par rapport à un point d'un point, d'une figure	NA	ECA	A

- (3) **Exercice 5 (n°58p198):**
 Sur le segment [AB] ci-dessous, tracer un cercle de centre A et un cercle de centre B, de même rayon 3 cm. Construire les axes (en pointillés) et centre (noter ce point O) de symétrie de cette figure. (La figure pourra dépasser sur le texte de l'énoncé).

- (4) **Exercice 6 (n°43p196):**
 Tracer un triangle ABC, tel que $AB = AC = 4$ cm, et $\widehat{BAC} = 50^\circ$, en utilisant le segment [AC] tracé ci-dessous. Construire le symétrique A'B'C' de ce triangle par rapport au point O déjà placé.

Quelle est la mesure de l'angle $\widehat{B'A'C'}$? La longueur A'C'? Pourquoi (citer une/des propriété(s))?

.....

.....

.....

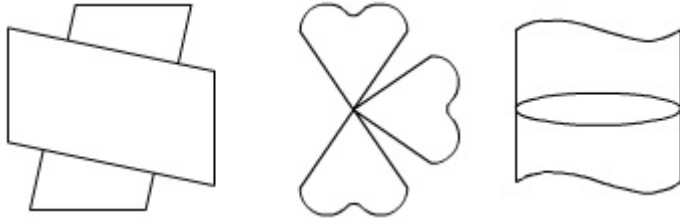
Socle 7: utiliser les propriétés de la symétrie centrale	NA	ECA	A

D.S. N°01 : Priorités - Distributivité.

NOM : Prénom : Classe :

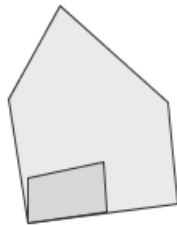
(3) *Méthodologie (autonomie, préparation du contrôle, etc...).*

(3) **Exercice 1 :** Dans chacune de ces figures, marquer par une croix bleue le centre de symétrie s'il y en a un, et par des pointillés verts le ou les axes de symétrie s'il y en a :

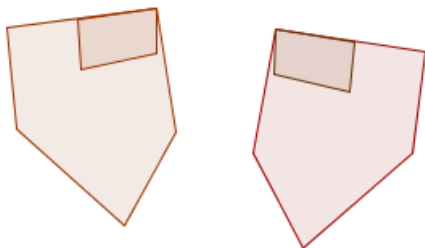


Socle 7: Reconnaitre un centre, un axe de symétrie.	NA	ECA	A

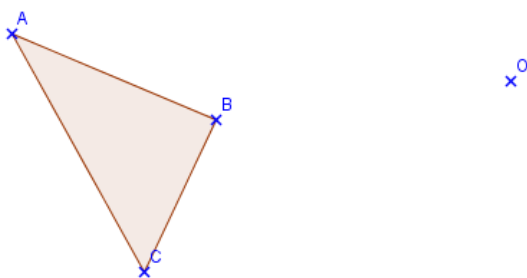
(1) **Exercice 2 :** Dans la figure ci-dessous, entourer la maison qui a été obtenue à partir de la maison hachurée par une symétrie centrale. Placer une croix sur le centre de symétrie utilisé.



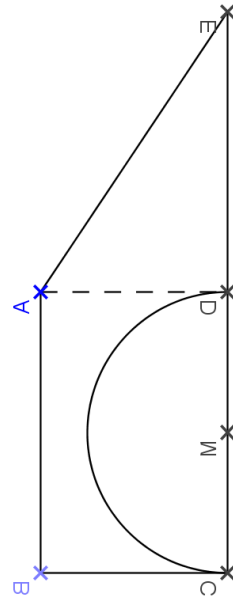
Socle 7: Reconnaitre des figures symétriques par rapport à un point..	NA	ECA	A



(2) **Exercice 3 :** Construire, à la règle et au compas, le symétrique du triangle ABC par rapport au point O :



- (4) **Exercice 4 (n°45p197):**
 Construire le symétrique de cette figure par rapport au point M. (laisser apparaître les traites de compas, et coder les longueurs égales).



Socle 7: Construire le symétrique par rapport à un point d'un point, d'une figure.	NA	ECA	A

- (3) **Exercice 5 (n°58p198):**
 Sur le segment [AB] ci-dessous, tracer un cercle de centre A et un cercle de centre B, de même rayon 2,5 cm. Construire les axes (en pointillés) et centre (noter ce point O) de symétrie de cette figure. (La figure pourra dépasser sur le texte de l'énoncé).

- (4) **Exercice 6 (n°43p196):**
 Tracer un triangle ABC, tel que $\widehat{BAC} = 105^\circ$ et $\widehat{ACB} = 30^\circ$ en utilisant le segment [AC] tracé ci-dessous. Construire le symétrique A'B'C' de ce triangle par rapport au point O déjà placé.

Quelle est la mesure de l'angle $\widehat{B'A'C'}$? La longueur A'C'? Pourquoi (citer une/des propriété(s))?

Socle 7: utiliser les propriétés de la symétrie centrale	NA	ECA	A

