

D.S. N°04 – Fractions - Calcul littéral .

NOM : Prénom : Classe :

(3) **Méthodologie (autonomie, préparation du contrôle, etc...).**

Socle 6: calculs numériques et littéraux.	NA	ECA	A

ATTENTION: Si les ETAPES de calcul ne sont pas écrites, l'exercice sera noté ZERO.

(4) **Exercice 1 (DM1) :** (écrire les calculs)

1°) Réduire $E = -x - x^2 - 8x - 7x^2 + 5 + x + 12x^2 - 7x - 4$.

.....

.....

.....

.....

.....

2°) « Enlever les parenthèses », puis réduire $H = -(6x + 3) - (7x + 1) - x^2$.

.....

.....

.....

.....

.....

(2) **Exercice 2 (20p49):** Dans chaque cas, écrire un quotient (écrire les calculs) :

égal à $\frac{17}{12}$, avec 60 au dénominateur :

égal à $\frac{6}{-5}$, avec 20 au dénominateur :

égal à $\frac{-7}{4}$, avec 100 au dénominateur :

égal à $-6,5$, avec 4 au dénominateur :

(1) **Exercice 3 (30p49):** ranger dans l'ordre croissant (écrire les calculs) :

$\frac{11}{6}$; $\frac{19}{4}$; $\frac{25}{12}$; 2 ; $\frac{7}{3}$.

.....

.....

.....

.....

.....

(4) **Exercice 4 (autres exercices du chapitre):** Effectuer les calculs suivants (écrire les étapes, mais on pourra écrire seulement au brouillon les « mises au même dénominateur ») et simplifier le résultat le plus possible :

$$\frac{5}{4} + \frac{4}{3} - \left(\frac{3}{2} + \frac{1}{3}\right) - \frac{7}{6}$$

.....

.....

.....

.....

$$-\frac{4}{7} \times \frac{5}{2} - \frac{3}{2} \times \frac{7}{9}$$

.....

.....

.....

.....

$$\frac{-5}{9} : \frac{8}{3}$$

.....

.....

.....

.....

$$\frac{8}{3} + \frac{2}{3} : \frac{5}{7}$$

.....

.....

.....

.....

(6) **Exercice 5 (77p51):** Développer, puis réduire (écrire les étapes, mais on pourra écrire seulement au brouillon les « mises au même dénominateur ») et simplifier le résultat le plus possible :

$$4\left(\frac{1}{5} + x\right) - \frac{1}{2}\left(4x - \frac{2}{5}\right)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$\frac{1}{5}\left(\frac{x}{7} - \frac{1}{10}\right) + \frac{1}{14}\left(7 - \frac{2x}{5}\right) + \frac{1}{50}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

