

6°	A rendre à Mme Langella (durée : 0h50)	Note : /20		
<b>D.S. N°1 : Nombres décimaux .</b>				
NOM : ..... Prénom : ..... Classe : .....				
(3)	<i>Cahier où l'on refait les exercices (cahier « de la maison »).</i>			
(1,5)	<b>Exercice 1 (n°25 p18): Ecrire</b> chaque nombre comme la somme de sa partie entière et de sa partie décimale : 48,59 = ..... 402,8 = ..... 7,025 = .....			
(1)	<b>Exercice 2 (n°26 p18):</b> Dans la liste ci-dessous, <b>entourer</b> les nombres qui sont une autre écriture de 7,019 : 07,19    007,0190    70,019    7,0019    070,0190    000007,01900000			
(1)	<b>Exercice 3 (n°29 p18 [+]):</b> Dans la liste ci-dessous, <b>entourer</b> les nombres dont le chiffre des centaines est égal au chiffre des centièmes : 502,658    5000,507    8756,789    1658,865    5,807    12,41			
(1,5)	<b>Exercice 4 (n°14 p17): Ecrire en toutes lettres</b> les nombres : 4,05 : ..... 20,5 : ..... 0,023 : .....			
(4)	<b>Exercice 5 (n°1 p16): Compléter</b> avec les nombres manquants : Une unité, c'est ..... centièmes d'unité : $1 = \frac{\dots}{\dots}$ Un dixième d'unité, c'est ..... millièmes d'unité : $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$ Une unité, c'est ..... dixièmes d'unité : $1 = \frac{\dots}{\dots}$ Un dixième d'unité, c'est ..... centièmes d'unité : $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$			
(2)	<b>Exercice 6 (n°3 p16):</b> Dans la liste ci-dessous, <b>entourer</b> les nombres qui sont une autre écriture fractionnaire de $\frac{70}{100}$ : $\frac{7}{10}$ $\frac{7000}{10000}$ $\frac{700}{1000}$ $\frac{700}{100}$ $\frac{7}{1000}$ $\frac{7000000}{100000000}$ $\frac{700000}{1000000}$			
(5)	<b>Exercice 7 (26p56, 49p77, 27p56, 50p77): Calculer</b> sans poser l'opération : <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>2,7 \times 10 = \dots</math>  <math>0,3 \times 1000 = \dots</math>  <math>10 \times 0,89 = \dots</math>  <math>9,5 \times 1000 = \dots</math>  <math>100 \times 5,07 = \dots</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>8 \div 10 = \dots</math>  <math>45 \div 1000 = \dots</math>  <math>0,2 \div 10 = \dots</math>  <math>0,53 \div 1000 = \dots</math>  <math>5,13 \div 100 = \dots</math> </td> </tr> </table>		$2,7 \times 10 = \dots$ $0,3 \times 1000 = \dots$ $10 \times 0,89 = \dots$ $9,5 \times 1000 = \dots$ $100 \times 5,07 = \dots$	$8 \div 10 = \dots$ $45 \div 1000 = \dots$ $0,2 \div 10 = \dots$ $0,53 \div 1000 = \dots$ $5,13 \div 100 = \dots$
$2,7 \times 10 = \dots$ $0,3 \times 1000 = \dots$ $10 \times 0,89 = \dots$ $9,5 \times 1000 = \dots$ $100 \times 5,07 = \dots$	$8 \div 10 = \dots$ $45 \div 1000 = \dots$ $0,2 \div 10 = \dots$ $0,53 \div 1000 = \dots$ $5,13 \div 100 = \dots$			
(1)	<b>Exercice 8 :</b> <b>1)</b> Guillaume a acheté un stylo encre dont le prix représente le centième de ses économies. Sachant qu'il a payé 7,25€, quel est le montant de ses économies ? Calculs : ..... Phrase-réponse : ..... <b>2)</b> Trouver le nombre décimal de 6 chiffres tel que : son chiffre des unités est 1. Son chiffre des dixièmes est le double de celui des centièmes. Son chiffre des centaines est le tiers de celui des dixièmes. Son chiffre des dizaines est le double de celui des centaines. Son chiffre des centièmes est le triple de celui des unités, et le tiers de celui des milliers. Le nombre qui répond à toutes ces conditions est : .....			