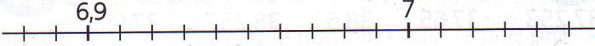
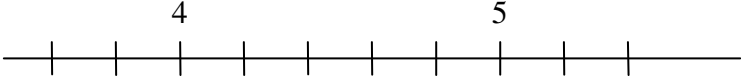
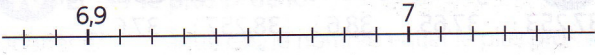
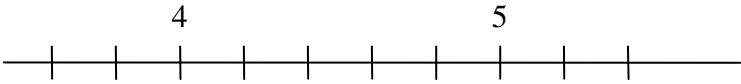


6°	A rendre à Mme Langella (durée : 0h50) D.S. N°2 : Ordonner les décimaux .						
(3)	Cahier où l'on refait les exercices.						
(2)	Exercice 1 (n°47p.19): ON NE REPOND PAS ICI : ON REPOND SUR LA COPIE DOUBLE Reproduire cette demi-droite graduée en la prolongeant si nécessaire et placer aussi précisément que possible les points T, U, V et W d'abscisses respectives 6,95 ; 6,89 ; 7,03 et 7,2. 						
(1,5)	Exercice 2 (n°46p.19): ON NE REPOND PAS ICI : ON REPOND SUR LA COPIE DOUBLE Reproduire cette demi-droite graduée et placer les points Q, R, S d'abscisses respectives 3,8 ; 4,6 et 5,2. 						
(0,5)	Exercice 3 (n°56p.20): ON NE REPOND PAS ICI : ON REPOND SUR LA COPIE DOUBLE Ranger les nombres suivants par ordre décroissant en utilisant le signe mathématique qui convient entre les nombres : 7,125 ; 8,25 ; 8,9 ; 7,25 ; 8,09.						
(3)	Exercice 4 (n°50p.20) : ON NE REPOND PAS ICI : ON REPOND SUR LA COPIE DOUBLE Recopier et compléter avec l'un des signes suivants : <, =, > <table border="0"> <tr> <td>5,7..5,700</td> <td>67,21..67,3</td> </tr> <tr> <td>13,21..12,996</td> <td>7,045..7,201</td> </tr> <tr> <td>0,059..0,0543</td> <td>0,46..0,459</td> </tr> </table>	5,7..5,700	67,21..67,3	13,21..12,996	7,045..7,201	0,059..0,0543	0,46..0,459
5,7..5,700	67,21..67,3						
13,21..12,996	7,045..7,201						
0,059..0,0543	0,46..0,459						
(2)	Exercice 5 (n°65p.20) : ON NE REPOND PAS ICI : ON REPOND SUR LA COPIE DOUBLE Dans chaque cas, intercaler un nombre décimal entre les deux nombres donnés : 3,7 et 3,9 ; 6,1 et 6,11 ; 52,1 et 52,2 ; 0,13 et 0,134						
(6)	Exercice 6 (n°62p.20) : ON NE REPOND PAS ICI : ON REPOND SUR LA COPIE DOUBLE On peut lire sur l'étiquette d'un rôti : « Poids : 2,841 kg ». 1) Donner les valeurs approchées décimales par défaut et par excès de ce poids : au kg près ; puis à 1hg près ; puis à 1dag près. 2) Donner la troncature et l'arrondi du poids réel : au kg près ; puis à 1hg près ; puis à 1dag près.						
(2)	Exercice 7 : ON NE REPOND PAS ICI : ON REPOND SUR LA COPIE DOUBLE La somme des chiffres d'un nombre de deux chiffres est 11. L'un des chiffres est 4. Quelles sont toutes les valeurs possibles pour ce nombre ? Les ranger dans l'ordre croissant.						

Quand tu as terminé, colle cette feuille de sujet sur ta copie double.

6°	Hand in to Mrs Langella (duration : 0h50) D.S. N°2 : Ordering decimal numbers .						
(3)	« Home notebook ».						
(2)	Exercise 1 (n°47p.19): Do not answer here, but on your paper. Reproduce this graduated line (you can extend it if necessary), and place on it as precisely as possible the points T, U, V and W which abscissas are respectively: 6,95 ; 6,89 ; 7,03 and 5,2. 						
(1,5)	Exercise 2 (n°46p.19): Do not answer here, but on your paper. Reproduce this graduated line on your paper, and place on it the points Q, R, S which abscissas are respectively: 3,8 ; 4,6 and 5,2. 						
(0,5)	Exercise 3 (n°56p.20): Do not answer here, but on your paper. Put the following numbers into increasing order (from the biggest to the smallest), using the suitable mathematical symbol between the numbers: 7,125 ; 8,25 ; 8,9 ; 7,25 ; 8,09.						
(3)	Exercise 4 (n°50p.20) : Do not answer here, but on your paper. Copy on your paper and fill in the blanks using one of the following signs: < (smaller than); = (equal to); > (bigger than). <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;">5,7..5,700</td> <td>67,21..67,3</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;">13,21..12,996</td> <td>7,045..7,201</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;">0,059..0,0543</td> <td>0,46..0,459</td> </tr> </table>	5,7..5,700	67,21..67,3	13,21..12,996	7,045..7,201	0,059..0,0543	0,46..0,459
5,7..5,700	67,21..67,3						
13,21..12,996	7,045..7,201						
0,059..0,0543	0,46..0,459						
(2)	Exercise 5 (n°65p.20) : Do not answer here, but on your paper. Copy on your paper, and insert a decimal number between the two given numbers; you can use the < sign: 3,7 and 3,9 ; 6,1 and 6,11 ; 52,1 and 52,2 ; 0,13 and 0,134						
(6)	Exercise 6 (n°62p.20) : Do not answer here, but on your paper. A roast beef's label reads: "weight: 2,841kg". 1) Tell the approximate values, rounded down and then rounded up, of this weight: a) With a precision of 1kg ("to the kg") b) With a precision of 1hg ("to the hg") c) With a precision of 1dag ("to the dag") 2) In each of the cases above, tell the truncation and the rounding.						
(2)	Exercise 7 : Do not answer here, but on your paper. A number is written with two figures (like for example 14 is written with the figures 1 and 4). The sum (addition) of these two figures is 11. One of the two figures is "4". What are all the possible values of this number? When you have found them all, order them in increasing order.						

When you're done, please glue this sheet on your paper.