

6° A rendre à Mme Langella (durée : 0h50)

**D.S. N°3 : Les bases de la géométrie .**

(3) Cahier où l'on refait les exercices.

(2) **Exercice 1 (n°1p152): Répondre sur la copie, pas sur cette feuille !!!**

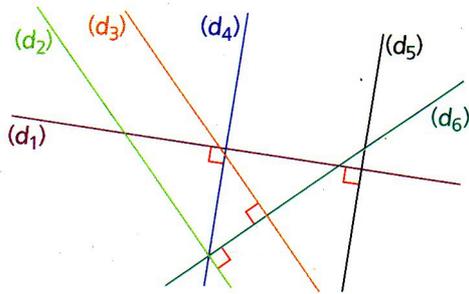
- a) refaire la figure ci-contre sur la copie. A x
- b) Tracer trois droites qui passent par A.
- c) Combien de droites passant par A peut-on tracer ?
- d) Combien de droites passant par A et B peut-on tracer ? B x
- e) Combien de droites passant par A, B, C peut-on tracer ? x C

(1) **Exercice 2 (n°4p152):**

Sur la figure ci-dessous, les points E, F, G appartiennent à la droite.  
Donner tous les noms possibles de cette droite.



(3) **Exercice 3 (n°21p154): Répondre sur la copie, pas sur cette feuille !!!**



Recopier les expressions ci-dessous (ne pas recopier la figure), puis à l'aide de la figure ci-dessus, compléter avec le symbole  $\perp$  ou  $\parallel$  qui convient. Ne rien écrire si aucun de ces symboles ne convient.  
(d<sub>2</sub>)..(d<sub>6</sub>) ; (d<sub>4</sub>)..(d<sub>5</sub>) ; (d<sub>6</sub>)..(d<sub>3</sub>) ; (d<sub>1</sub>)..(d<sub>2</sub>) ; (d<sub>1</sub>)..(d<sub>4</sub>) ; (d<sub>2</sub>)..(d<sub>3</sub>).

(2) **Exercice 4: Laisser les traits de construction.**

- a) Placer un point M à l'intérieur d'un triangle ABC.
- b) Par ce point M, tracer la perpendiculaire à la droite (BC).
- c) Par ce point M, tracer la parallèle à la droite (AB).

**Exercice 5 (n°2p152) :**

(3) Dans chaque cas, écrire la phrase avec les notations mathématiques.

- a) le segment d'extrémités les points A et B
- b) la droite qui passe par les points E et F
- c) la demi-droite d'origine C qui passe par le point P
- d) le point D n'appartient pas au segment [I J]
- e) le point H appartient à la droite (d).
- f) le point G est le milieu du segment [KL]. ← penser à la définition d'un segment

**Exercice 6 (n°83p161): Répondre sur la copie, pas sur cette feuille !!!**

(6) Dans chaque cas, construire la figure en vraie grandeur. Laisser les traits de compas et autres traits de construction.

