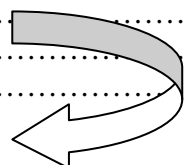


6°α	A rendre à Mme Langella (durée : 0h50) D.S. N°8 : Fractions. NOM : Prénom : Classe :
(3)	Cahier où l'on refait les exercices.
(2)	Exercice 1 : 1°) Parmi ces écritures fractionnaires, <u>entourer</u> celles qui sont des fractions. $\frac{9}{4}$; $\frac{5,3}{13}$; $\frac{9}{7,2}$; $\frac{21}{13}$; $\frac{9}{17}$; $\frac{6,7}{1,3}$; $\frac{4}{13}$ 2°) Parmi ces fractions, quelles ont celles qui ont : a) Le même dénominateur ? b) Le même numérateur ?
(5)	Exercice 2 : Compléter : $\frac{14}{21} = \frac{14 \div \dots}{21 \div \dots} = \frac{2}{3}$ $\frac{5}{8} = \frac{5 \times \dots}{8 \times \dots} = \frac{20}{\dots}$ $\frac{30}{18} = \frac{\dots}{3}$ $3 = \frac{\dots}{9}$ $\frac{8}{18} = \frac{\dots}{9} = \frac{16}{\dots} = \frac{20}{\dots}$
(4)	Exercice 3 : Calculer : $3,5 \times \frac{9}{5} = \dots$ $\frac{8}{48} \times 6 = \dots$ $0,01 \times \frac{9}{10} = \dots$
(3)	Exercice 4 : Dans chaque cas, calculer la quantité correspondante : 1) les trois quarts de 28 élèves. 2) Les six cinquièmes de 18 kg. 3) Les trois neuvièmes de 15 litres.



$$6^\circ\beta$$

A rendre à Mme Langella (durée : 0h50)

D.S. N°8 : Fractions .

NOM : **Prénom :** **Classe :**

(3)	<i>Cahier où l'on refait les exercices.</i>
-----	---

(2) **Exercice 1 :**

On effectue la division décimale de 9 par 5 pour calculer le quotient $9 \div 5$.

a) Donner une écriture décimale de ce quotient.

.....

.....

.....

.....

b) Donner une écriture fractionnaire de ce quotient. Quel est le numérateur ? Le dénominateur ?

.....

.....

.....

.....

(3) **Exercice 2 :** Sans effectuer la division, dire si les nombres sont égaux. Expliquer la réponse en écrivant les calculs effectués (pas de calculs, pas de points).

$$\frac{3}{5} \text{ et } \frac{6}{10} \quad ; \quad \frac{8}{3} \text{ et } \frac{24}{15} \quad ; \quad \frac{8}{8} \text{ et } 8.$$
[illegible]

(5) **Exercice 3 :**

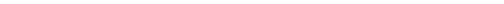
1) Compléter :

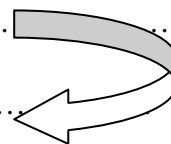
Nombre	Divisible Par 2	Divisible Par 3	Divisible Par 5	Divisible Par 9
75				
54				
90				
96				

2) Utiliser les résultats de la question 1 pour simplifier les fractions :

Ecrire les calculs qui permettent de simplifier (pas de calculs, pas de points).

$$\frac{75}{54} = \dots\dots\dots$$
$$\frac{75}{90} = \dots\dots\dots$$
$$\frac{75}{96} = \dots\dots\dots$$
$$\frac{54}{90} = \dots\dots\dots$$
$$\frac{54}{96} = \dots\dots\dots$$

$\frac{90}{96}$ 



(4)	Exercice 4 : Calculer à la main en écrivant les étapes (pas d'étapes, pas de points), et en simplifiant le résultat le plus possible.
-----	--

$$8 \times \frac{13}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{30}{5} \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$15 \times \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{9} \times 12 = \dots\dots\dots$$

(3) **Exercice 5 :** Une balle est jetée d'une hauteur de 8,1 m.

Chaque fois qu'elle touche le sol, cette balle rebondit aux deux tiers de sa hauteur précédente.

A quelle hauteur montera cette balle après le troisième rebond ?

(pas de calculs, pas de points)

[illegible]