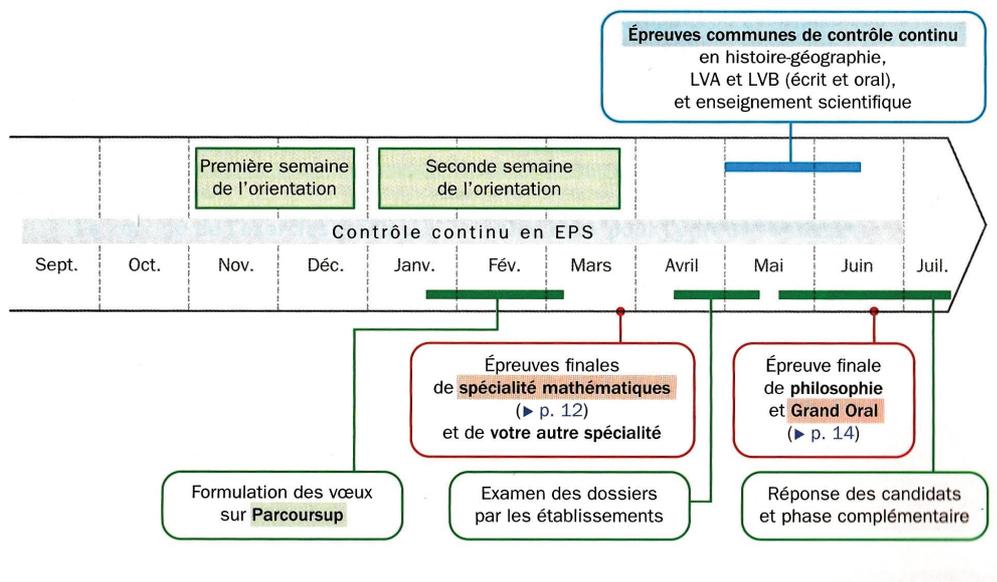


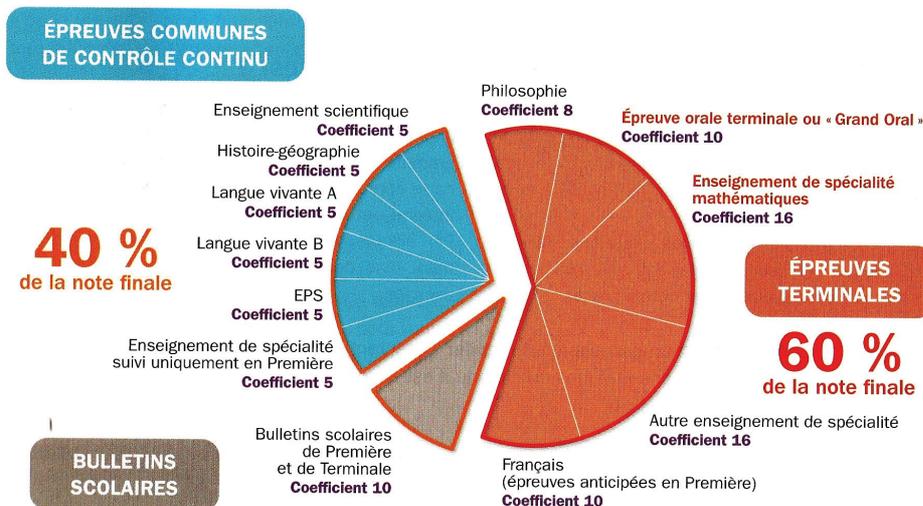


# Le déroulement du Baccalauréat

## 1. Calendrier



## 2. Coefficients



### 3. Épreuve écrite de spécialité

Elle ressemble beaucoup à l'épreuve de mathématiques traditionnelle du baccalauréat.

- Cette épreuve est notée sur 20 points, et sera comptabilisée coefficient 16.
- Elle a lieu **fin mars** et dure **4 heures**.
- Le sujet comporte trois à cinq exercices indépendants les uns des autres, et précise **si** l'usage de la calculatrice est autorisé.
- Chaque exercice est noté sur 4 à 8 points.

Sont exclues de l'épreuve : les fonctions sinus et cosinus, le calcul intégral, la concentration, la loi des grands nombres.

### 4. Le "Grand Oral"

Au cours de l'année de Terminale, vous préparez, seul ou en (petit) groupe, **deux questions** en lien avec l'un ou les deux enseignements de spécialité que vous avez choisis.

Le jour du grand oral, le jury choisit l'une de ces deux questions.

Le jury est composé d'un professeur de l'une de vos spécialités, et d'un autre professeur.

- Cette épreuve est notée sur 20 points, et sera comptabilisée coefficient 10.
- Elle a lieu **fin juin** et dure **20 minutes** dont :
  - 5 minutes où le candidat présente la question qu'il a choisie (debout, sans notes) : pourquoi il a choisi de travailler sur cette question, et quelle réponse il y apporte
  - 10 minutes où le jury pose des questions et échange avec le candidat
  - 5 minutes où le jury échange avec le candidat à propos de son projet d'orientation
- Vous êtes évalué sur :
  - La solidité de vos connaissances
  - Votre capacité à argumenter, à faire preuve d'esprit critique
  - La précision et la clarté de votre expression
  - Votre force de conviction et votre engagement

Grille d'évaluation indicative de l'épreuve orale de Terminale :

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
<b>très insuffisant</b>	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.
<b>insuffisant</b>	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.	L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.
<b>satisfaisant</b>	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances.	Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.
<b>très satisfaisant</b>	La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.