

Document à lire attentivement avec ses parents, à signer et à leur faire signer, puis à agrafer dans le cahier de mathématiques.

Classe de Terminale - Méthodes de travail en mathématiques

Classes de mathématiques de Mme Langella - Seconde
Contact: maths.langella@gmail.com

1. Matériel.

Chaque élève doit venir en classe avec tout son matériel en bon état de fonctionnement, en particulier sa **calculatrice** (de type lycée). Pour favoriser l'apprentissage de l'autonomie, aucun prêt de matériel entre élèves n'est autorisé en classe, et a fortiori en devoir surveillé. **Un cahier grand format** (de préférence 24x32, à renouveler en cours d'année) sera consacré à la recherche et à la correction des exercices et devra être apporté à chaque cours. **Un cahier de brouillon** sera réservé aux **exercices de préparation** au contrôle (voir paragraphe 5), et **un autre** servira de "**cahier d'erreurs**".

2. Le cours.

Des photocopiés sont fournis comme support du cours, sur lesquels les élèves notent, en classe, les propriétés et les définitions; il est indispensable que ces photocopiés soient apportés à chaque cours (intégralité du chapitre en cours).

Au fur et à mesure de l'année scolaire, je mets les cours ainsi que les feuilles d'exercices et les progressions (équivalent du "cahier de textes", mais sans les dates) sur Internet à l'adresse suivante : <http://maths.langella.free.fr> (il ne faut pas écrire www).

Les corrigés des divers devoirs seront aussi mis en ligne lorsque tous les élèves auront fait le devoir en question. Ce site est indépendant de Pronote, ainsi que de l'ENT. On y accède en tapant l'adresse "maths.langella.free.fr" dans son navigateur, ou en tapant "**math langella**" dans un moteur de recherche comme Google par exemple. Ainsi, en cas d'absence, tout élève peut rattraper le cours chez lui ou sur les ordinateurs du CDI ; il sera donc censé savoir son cours dès le lendemain de son retour en classe. Je complète parfois ces documents par des tutoriels vidéo que je publie sur **Youtube**, chaîne "Maths Langella". Vous pouvez aussi me joindre par mail: maths.langella@gmail.com.



3. Les exercices.

Les exercices à faire pour le cours suivant sont obligatoires : je ne demande pas qu'ils soient justes, je demande qu'ils soient **faits**. Si un exercice n'est pas compris, l'élève doit mettre par écrit dans son cahier sa recherche et les pistes qu'il a explorées pour résoudre l'exercice, même si elles n'ont pas abouti. En l'absence de trace écrite ou d'oubli du cahier, l'exercice sera considéré comme non fait. A chaque troisième exercice non fait (ou oubli du cahier), l'élève sera sanctionné par une heure de retenue.

La correction des exercices fait partie de l'apprentissage et il est obligatoire de la prendre intégralement en note. Ces corrections d'exercices feront l'objet des "mini-tests" décrits au paragraphe 5. Ainsi les exercices, qu'ils aient été faits à la maison ou en classe, doivent, une fois qu'ils auront été corrigés, être refaits par l'élève à titre d'entraînement. Des exercices similaires pourront être posés en contrôle.

5. Les évaluations (mini tests, devoirs surveillés et devoirs maison).

Chaque séance (hormis les devoirs surveillés et les séances de TP) débutera par un "mini-test" où il sera demandé de refaire l'un des exercices corrigé en classe, ou de réciter une propriété ou une définition, ou encore de refaire une démonstration exposée en classe auparavant. Ce mini-test durera environ 5 minutes. L'objectif de ce dispositif est triple: il permet d'encadrer la régularité du travail personnel, d'inciter les élèves à poser des questions en classe sur les exercices qui n'ont pas été compris, et de détecter immédiatement un point mal assimilé par les élèves, avant de poursuivre le chapitre en cours.

Document à lire attentivement avec ses parents, à signer et à leur faire signer, puis à **agrafer** dans le cahier de mathématiques.

Des devoirs surveillés auront lieu au moins deux ou trois fois par trimestre, mais ils porteront progressivement sur plusieurs chapitres, voire parfois sur tout ce qui aura été fait depuis le début de l'année.

Pour préparer correctement les contrôles, il est indispensable que les élèves **fassent les exercices qui sont alignés à droite dans la fiche "progression"** publiée sur le site <http://maths.langella.free.fr>, et signalés sur leur polycopié de cours.

Les élèves qui ne disposent pas d'un accès internet chez eux peuvent utiliser les ordinateurs du CDI. Les exercices d'entraînement cités ci-dessus sont tous corrigés à la fin du manuel, ou bien j'en publie un corrigé en ligne; il s'agit donc d'un travail autonome de la part des élèves.

Cependant, si les corrigés fournis ne suffisaient pas, je répondrais volontiers aux questions que les élèves se posent sur ces exercices, soit en classe, soit par mail via l'ENT. Je réponds à toutes les questions jusqu'à 48h avant le contrôle, je ne réponds pas aux questions qui sont posées au dernier moment la veille du contrôle: un contrôle se prépare régulièrement tout au long du chapitre. C'est pour cela que les exercices d'entraînement sont répartis sur la fiche de "progression", cela permet aux élèves de savoir à quel moment du chapitre chaque exercice d'entraînement doit être fait. Ces exercices de préparation au contrôle devront être faits **dans le cahier de brouillon réservé à cet effet**. ce cahier restera à la maison, sauf les **jours de contrôle où je vérifierai qu'il est complet**. Si ce n'est pas le cas ou si le cahier a été oublié, l'élève sera sanctionné par une heure de retenue.

Les devoirs maison sont donnés une semaine à l'avance. Il est **obligatoire de les rendre et d'en avoir traité toutes les questions** (même en commettant des erreurs), mais ils ne seront pas notés, afin que les moyennes des élèves ne soient pas influencées par la présence ou non d'une aide aux devoirs à la maison. En revanche, tout devoir maison non rendu sera sanctionné par une heure de retenue.

5. Bilan.

Pour réussir son année en mathématiques, il faut:

- avoir son matériel
- être attentif en classe et poser toutes les questions nécessaires
- refaire les exercices et apprendre ses propriétés pour préparer les "mini-tests"
- faire au fur et à mesure les "exercices de préparation au contrôle" dans le cahier de brouillon
- faire tous les exercices et les devoirs maison demandés en entier

Mme Langella.

Dates prévisionnelles des contrôles:

Signature de l'élève:

Signature du ou des parent(s):

Seconde – Progression CH09 Vecteurs et coordonnées

Date	Contenu	Devoirs
	Objectifs Aperçu historique <i>Explication de la relation Base - Coordonnées</i> 12p205 (aide: exercice corrigé 1p199) <u>1. Coordonnées d'un vecteur</u> Pte 9.1: deux représentants du même vecteur "engendrent" les mm coords. Démonstration Def 9.1: Coordonnées d'un vecteur à partir des coordonnées des points Remarque: coords point - coords vecteur pris à l'origine 14p205 15p205 Pte 9.2: Des vecteurs égaux ont mêmes coordonnées	Exercices de préparation au contrôle 13p205 Pte 9.1 Def 9.1 16p205 Pte 9.2